

A horizontal row of white dots on an orange background, separating the header from the main title.

PROGRAMME DE FORMATIONS, SUPERVISION & ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Enfance & Petite enfance

2020/2021



www.akilisso.com



Préambule



Les professionnel·le·s des métiers de la relation sont en demande constante de perfectionnement pratique et d'enrichissement théorique afin d'assurer avec sérénité et compétence un accompagnement de qualité du public accueilli.

Aujourd'hui, le contexte professionnel est toujours plus exigeant mais les moyens humains et financiers s'amenuisent tandis que le public est en constante évolution (éducation multiculturelle, problématiques émergentes de l'enfance et de l'adolescence, évolutions technologiques ...).

Mobiliser de nouvelles connaissances, travailler avec d'autres professionnels et bénéficier de temps dédiés à sa propre réflexion est donc indispensable pour penser l'évolution de ses pratiques, garder l'équilibre intérieur ainsi que le cap professionnel en équipe. Les professionnel·le·s des équipes engagées dans les métiers de l'humain sont porteurs de projets et d'actions. Ils expriment le besoin d'être accompagnés dans leurs questions, leurs réflexions et d'être davantage outillés. Ces espaces temps de rencontres, de réflexions, de partage, d'échanges et d'évolution que sont les formations sont des passerelles bénéfiques à l'équilibre de la personne dans son environnement professionnel. Développer ses propres habiletés, mieux comprendre le public accueilli pour mieux l'accompagner : tel est l'enjeu qui anime chaque professionnel.

Les acteurs de l'éducation et de l'intervention sociale ont besoin plus que jamais d'être soutenus dans leur responsabilité éducative par la formation professionnelle continue qui a divers objectifs :

- Faire émerger, développer et valoriser les habiletés de chaque professionnel·le·s,
- Prendre du recul, questionner et penser sa pratique professionnelle
- S'épanouir et enrichir son environnement de travail,
- Élargir le champ de ses compétences,
- Considérer les demandes et besoins propres à chaque professionnel·le·s.

La richesse des formations « Inter Etablissements » émerge de la dynamique du groupe, à savoir des échanges et des partages d'expériences entre le·a formateur·trice et les stagiaires qui sont originaires des divers établissements. Cette configuration de formation développe le réseau professionnel et ouvre à de nombreuses perspectives.

Le point fort des formations « Intra Muros » est d'élaborer un travail commun à la majorité ou à l'ensemble des professionnels d'une équipe/ d'un établissement, développant ainsi une culture commune tout en répondant aux spécificités des lieux concernés.

Les formations inter et intra murs Akilisso se déploient sur le territoire national (métropole , corse , DOM TOM) ainsi que les territoires Européens et internationaux francophones. Les interventions Akilisso : Analyse et de la Pratique Professionnelle, Supervision, Intervention parentalité, Journées pédagogiques, Ateliers de sensibilisation, Conférences, Animation de temps d'échanges et Séminaires sont destinés aux professionnel·le·s - parents - élu·e·s - associations - collectivités - institutions et étudiant·e·s. se déploient également sur le territoire national (métropole , corse , DOMTOM) Européen et International francophone. Chaque demande fera l'objet d'une étude personnalisée.

En cas d'annulation de la formation en présentiel pour cas de force majeure, vous aurez le choix soit :

- de bénéficier de cette formation à une date ultérieure
- de la suivre en ligne



AKILISSO Formations
Organisme de Formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 - contact@akilisso.com



Quand formation rime avec ...



Nous sommes tous-tes acteurs de la **communauté éducative** qui se mobilise pour la Petite Enfance. D'après le célèbre adage Africain « Il faut tout un village pour élever un enfant ! » en France également !

- Qu'en est-il de la considération du jeune enfant de nos jours, en tant qu'objet d'attention non de consommation ?
- Peut-on juger les valeurs de notre société à la manière dont elle considère ses enfants ?

Aujourd'hui, grâce à nos observations, nos expériences vécues et nos connaissances sur le développement du jeune enfant, nous avons appris à nous remettre en question et reconsidérer **nos responsabilités d'adultes envers l'enfant**. Une société bienveillante, qui pose un regard positif car éclairé sur le bébé et le jeune enfant ; Une société qui entend, comprend et soutient l'ensemble des besoins du jeune enfant et de ses parents et qui apprend à mettre en oeuvre et transmettre des pratiques éducatives respectueuses.

Une constellation éducative qui considère l'accueil et de l'éducation du jeune enfant ainsi que l'accompagnement de ses parents dans un **continuum éducatif**. La recherche en épigénétique a révélé combien l'environnement quotidien de l'enfant impacte son développement. La communauté éducative (parents, professionnels, acteurs et décideurs de la petite enfance...) est donc un puissant vecteur d'éducation. Les connaissances internationales scientifique actualisées sont donc essentielles pour nous guider dans notre responsabilité éducative collective.

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde » Nelson Mandela

Conscient du rôle clé des premières années de vie, notamment entre le 4e mois de grossesse et les deux ans de l'enfant, les fameux **1000 premiers jours**, le gouvernement a mandaté un groupe d'experts, dont Nathalie Casso Vicarini #EPEPE, présidé par Boris Cyrulnik. Ce comité des 1000 jours a oeuvré à un consensus, issu des dernières recherches pour porter des recommandations nationales dont nous espérons fermement l'adoption. La petite enfance constitue un véritable enjeu sociétal et une pierre d'angle de la lutte contre les inégalités. Ce parcours des 1000 jours valorise l'accompagnement des situations spécifiques de vulnérabilité, la réduction des inégalités et la valorisation de la mixité sociale.

Formation Accueillir la différence, cultiver la diversité (page 8)

La Stratégie Nationale de Soutien à la Parentalité (*Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022*) pose que la valorisation des ressources parentales, comme l'accompagnement de la loi contre les violences éducatives ordinaires, constitue également un axe prioritaire de ce parcours.

Formation Lutter contre les VEO (page 7)

À partir d'observations, d'expériences d'accompagnements précoces et de pratiques préventives, l'engagement résolument humaniste pour la petite enfance vise à une attention profonde au bien-être de l'enfant et de ses parents. **Le cadre national de l'accueil du jeune enfant** (*Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant : 10 grands principes pour grandir en toute confiance. Extrait du cadre national pour l'accueil du jeune enfant*) a démontré que la recherche universitaire et les études scientifiques en France et à l'international, nous permettent de partager un **langage commun**, clair et cohérent, articulé autour de messages clés, donnant ainsi des repères à la constellation éducative comme à la société pour sensibiliser largement autour cette période fondamentale.



Quand formation rime avec ...



La formation professionnelle initiale et continue est le levier de cette sensibilisation collective et un des rouages de la communauté éducative qui s'inscrit dans une logique d'investissement social dès la petite enfance. La formation est un axe majeur de la **Stratégie nationale de lutte et de prévention contre la pauvreté** :

« L'accueil formel des jeunes enfants, par les assistants maternels, dans les crèches ou en garde à domicile, constitue un levier efficace de réduction des inégalités liées à l'origine sociale parce qu'il favorise le développement et l'éveil de l'enfant. » (*Stratégie nationale de lutte et de prévention contre la pauvreté: Plan de formation des professionnels de la Petite Enfance*) Nathalie Casso Vicarini a co-présidé avec Frédéric Leturque, Maire d'Arras, la Commission Éradiquer la pauvreté des enfants et accompagne le **Plan Ambition 600 000** qui permettra enfin : de rassembler les professionnels de la petite enfance, autour d'une formation commune.

En considération des professionnels-elles qui oeuvrent au quotidien aux côtés des familles et en référence aux recommandations du rapport du **Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age** (HCFEA - *Pilotage de la qualité affective et éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant du 22 mars 2019*) et à la **stratégie nationale pour la santé culturelle** (*Une stratégie nationale pour la Santé Culturelle: Promouvoir et pérenniser l'éveil culturel et artistique de l'enfant de la naissance à 3 ans dans le lien à son parent*) , il s'agit notamment :

- d'aider l'enfant à identifier et faire avec ses émotions et celles des autres en toute sécurité et favoriser la socialisation et les relations des enfants entre eux. # Formation Mieux comprendre mes émotions pour accompagner celles de l'enfant (page 9)
- d'élaborer un projet d'accueil qui soutient explicitement le développement langagier de l'enfant, son imaginaire indissociables d'un développement du corps, du jeu libre, de l'attention et des soins aux enfants. # Formation L'observation en équipe (page 13)
- de soutenir le développement psychomoteur et poly-sensoriel des enfants. # Formation La motricité libre en pratique (page 10) # Formation La démarche Snoëzelen en Petite Enfance (page 5)
- documenter les professionnels, croiser savoir-faire et connaissances actualisées dans les disciplines clés pour le développement et le bien-être de l'enfant et organiser des réflexions collectives sur les pratiques. # Formation La pédagogie croisée en établissement d'accueil du jeune enfant (page 8)
- de s'inscrire dans une démarche de prévention grâce à un projet d'éducation incluant les expressions artistiques. L'éveil culturel et artistique est à considérer comme un axe de santé pour l'enfant de la naissance à 3 ans et un axe de prévention et de soutien à la parentalité dans le lien enfant-parents. # Conter aux tout petits (page 6)

Rejoignez-nous pour « des formations communes pour renforcer la coopération entre professionnels de terrain. » !
(*Pacte pour l'enfance - Ministère des solidarités de la santé*)



Sommaire

5

DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE
SNOEZELN EN PETITE ENFANCE

6

CONTER AUX TOUT-PETITS

7

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES
ÉDUCATIVES ORDINAIRES

8

ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ - CULTIVER
LA DIFFÉRENCE

9

MIEUX COMPRENDRE MES ÉMOTIONS
POUR ACCOMPAGNER CELLES DU
TOUT-PETIT

10

LA MOTRICITÉ LIBRE EN PRATIQUE

11

DÉCOUVERTE DE LA « PÉDAGOGIE
CROISÉE » EN ETABLISSEMENT
D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

12

LE CERVEAU À LA LUEUR DES
NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET
SOCIALES (EN LIGNE)

13

L'OBSERVATION DU JEUNE ENFANT
EN ÉQUIPE

14

ANALYSE DE LA PRATIQUE
PROFESSIONNELLE
ET SUPERVISION



Découverte de la démarche Snoezelen en Petite Enfance



La notion Snoezelen correspond à une exploration sensorielle de détente et de plaisir.

La démarche Snoezelen permet aux professionnels petite enfance une approche de l'enfant, respectueuse, qualitative et harmonieuse de son développement et de ses besoins.

Cette relation, fondamentalement humaine, privilégie l'axe de communication sensoriel afin d'améliorer le bien-être et le confort de chacun, dans un espace spécifique et au quotidien.

Objectifs

- Comprendre le concept Snoezelen.
- Comprendre et expérimenter l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant.
- Construire un espace sécurisant et sécurisé en lien avec le projet d'équipe et le projet pédagogique.
- Comprendre et expérimenter le rôle de l'accompagnant du jeune enfant dans un espace Snoezelen.

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenante - stagiaires
- Le concept Snoezelen
- Les 3 axes de l'accompagnement
- Avec ou sans espace Snoezelen
- Les caractéristiques d'un espace/temps Snoezelen
- L'approche Snoezelen pour jeune enfant : Les grands principes de l'approche Snoezelen
- Focus sur le développement sensoriel
- Le développement psychomoteur, affectif, relationnel, émotionnel du jeune dans l'approche Snoezelen
- Les relations et le dialogue tonique dans les espaces/temps sensoriels
- L'organisation des séances
- ✓ La participation des enfants et le rôle du professionnel

Intervenante

- Floriane Herreman

Modalités pédagogiques : pédagogie Active

- Apports théoriques
- Démarche participative
- Expérimentations sensorielles
- Réflexion en équipe
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Bilan de formation

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Lundi 30 novembre et mardi 1er décembre
- Vous bénéficiez d'une formation en totale immersion dans des espaces Snoezelen à HADOL (88200)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com



Conter aux tout-petits



Objectifs

- Connaître l'importance des contes et comptines dans l'éveil du jeune enfant
- Acquérir des techniques spécifiques à l'art de conter.

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenante - stagiaires
- Conter aux jeunes enfants : le type de répertoires de maternelle : échanges, constitution d'un répertoire, jeux autour des comptines, jeux de doigts
- Raconter : La voix et le corps: exercices corporels et vocaux
- Captiver l'attention
- Mise en situation de « Racontée »
- Les conditions de « Racontée » (espace de narration, relation parents/enfants/conteurs, conditions d'écoute ...)
- Les différents supports de narration (objets, musique, kamishibai, origami, livres, tapis à raconter, marionnettes...): présentation, techniques, utilisations
- Mise en situation de « Racontée » (suite)

Intervenante

- Léa Pellarin : <http://www.leapellarin.fr>

Dans vos bagages

- Un petit conte à raconter encore en chantier, ou un petit projet narratif que vous souhaitez développer (avec ou sans objet)
- Un petit tapis de gym pour l'échauffement
- Une tenue confortable
- Apporter vos histoires, jeux de doigts, comptines, chansons et bonne humeur

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Lundi 2 et mardi 3 novembre 2020 de 9h à 17h
- Maison de la vie associative Rue du 8 mai à Laxou (54520)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Lutter contre les violences éducatives ordinaires



Objectifs

- Bénéficier d'un espace temps pour mieux identifier les violences éducatives ordinaires qui s'immiscent dans le quotidien
- Se questionner sur les pratiques éducatives des adultes
- Comprendre les conséquences des violences éducatives ordinaires sur le développement du jeune enfant
- S'inscrire activement dans la prévention et la sensibilisation contre les violences éducatives ordinaires

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Violences éducatives ordinaires : de quoi parle-t-on?
- En quoi la société et la communauté éducative encouragent encore les violences éducatives ordinaires?
- Prendre conscience et interroger son propre rapport aux violences éducatives ordinaires
- Comprendre pour ne plus pratiquer ou permettre les violences éducatives ordinaires
- Les conséquences identifiées sur la santé physique et psychique du jeune enfant
- La nécessité d'agir dès la prime enfance
- Les outils de sensibilisations existants : Stop aux violences éducatives ordinaires
- Co-réalisation d'actions de sensibilisation auprès des public accueilli
- Perspectives et évolutions des pratiques éducatives des adultes

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques et de témoignages
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Présentation d'outils et d'actions de prévention
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin : Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenante

- Sandra Loddo

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Lundi 8 et mardi 9 mars 2021 de 9h à 17h
- 37 allée du forum, Boulogne -Billancourt (92100)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Accueillir la diversité - Cultiver la différence

L'accueil de tous, par tous, dans son ensemble



Objectifs

- Identifier comment s'exprime le besoin d'appartenance chez le jeune enfant, chez l'adulte
- Prendre en compte la singularité de chaque enfant, chaque parent, chaque collègue
- Revisiter les pratiques autour de l'accueil de la diversité
- S'inscrire dans la co-construction des diverses formes d'accueil comme outil d'intégration

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Les notions de diversité culturelle et de différences dans le champ de la Petite Enfance et de la Parentalité
- Clichés, stéréotypes, représentations, étiquettes, jugements, tabous : Possible d'en sortir ?
- Prévention de l'exclusion sociale: Comment cultiver la diversité contribue à l'inclusion sociale?
- Cultiver la diversité : levier à la prévention précoce
- Les postures qui contribuent à la construction identitaire et de l'image positive de soi
- Les parcours individuels à l'épreuve des attentes collectives
- La question particulière du handicap
- Les actions concrètes à développer - envisager sur le terrain
- Présentation d'actions: Associations Le Furet et Agir pour la Petite Enfance

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques et de témoignages
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin : Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenantes

- Sandra Loddo
- Justine Laurent Zamblé

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Lundi 25 et mardi 26 janvier 2021 de 9h à 17h
- 37 allée du forum, Boulogne -Billancourt (92100)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Mieux comprendre mes émotions Pour accompagner celles du tout-petit



Objectifs

- Développer des compétences émotionnelles pour identifier et comprendre ses propres émotions
- Adapter ses pratiques pour accompagner et favoriser l'expression des émotions de l'enfant

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenante - stagiaires
- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Identifier et comprendre les émotions universelles
- Définitions, cycle émotionnel, émotions et cerveau
- Mes émotions et moi
- Prendre conscience de l'impact de ses émotions dans sa pratique professionnelle
- Comprendre ses propres émotions pour accompagner celles de l'enfant
- Emotions réactionnelles et parasites, l'intelligence émotionnelle selon Claude Steiner
- Les émotions chez l'enfant
- La maturité cérébrale de l'enfant, l'éducation émotionnelle
- Apports des neurosciences selon Catherine Gueguen et Isabelle Filliozat
- Les outils et L'accompagnement
- Favoriser l'expression des émotions des enfants, les accompagner de façon adaptée
- Communiquer autour et avec les émotions
- Communication non violente, messages je, verbalisation

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin : Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenante

- Delphine Curien

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Mercredi 14 & jeudi 15 octobre 2020 de 9h à 17h
- 3, Avenue Ravel Timothé, Auriol (13390)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



La motricité libre en pratique



Objectifs

- Reconnaître l'importance de la liberté motrice dans le développement du jeune enfant
- Revisiter les pratiques professionnelles pour soutenir l'enfant dans ses acquisitions naturelles
- Penser en équipe un environnement matériel et humain propice à la liberté et aux initiatives motrices du jeune enfant

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenante - stagiaires
- Qu'est-ce que la motricité libre pour un jeune enfant accueilli en collectivité ?
- L'importance de la motricité libre dans le développement du jeune enfant
- Les références en motricité libre : la pédiatre Hongroise E. Pikler et les travaux de l'institut Pikler Lóczy
- Quand la motricité libre du jeune enfant n'est pas respectée par l'adulte : aspects et conséquences
- Favoriser la motricité libre au quotidien: pendant les temps de jeux: oui! mais pas seulement!
- En pratique : l'expérience de la « Bougeothèque »
- Favoriser la motricité libre du jeune enfant en équipe et avec les parents

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Exercices pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenante

- Sandra Loddo
- Dominique Croni

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020 de 9h à 17h
- 37 allée du forum, Boulogne -Billancourt (92100)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Découverte de la « pédagogie croisée » en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant



Objectifs

- Développer ses connaissances des grands pédagogues petite enfance : E. Pikler (Lòczy), M. Montessori, C. Freinet, L. Malaguzzi (Reggio Emilia).
- Aménager un environnement propice à l'enfant qui croise ces pédagogies
- Améliorer ses pratiques professionnelles en proposant des espaces adaptés aux besoins et aux capacités des enfants

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Qu'est-ce que l'éducation et la pédagogie en Petite Enfance?
- Le courant de l'éducation Nouvelle : un certain regard sur l'enfant
- Les notions clés des pédagogies Pikler- Lòczy, Montessori, Freinet et Reggio Emilia : observation, reconnaissance des potentialités de développement de chaque enfant, et conditions favorable à l'épanouissement de chacun
- Points de repère sur les aménagements des espaces
- Le rôle de l'adulte : soutenir les habiletés de chaque enfant accueilli en collectivité
- Le positionnement éducatif du professionnel auprès des enfants : la pédagogie dite intuitive ✓ Présentation de la structure innovante d'application en « pédagogie croisée » : Bébés câlins à Mtayleb au Liban par Rita Abboud, directrice
- Construire en équipe une approche de « pédagogie croisée » au sein de l'établissement

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies Présentation de la structure « Bébés câlins » Mtayleb - Liban
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenantes

- Sandra Loddo / Aurélia Rabbe
- Rita Abboud (Mtayleb, Liban)

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Date et lieu de formation

- Lundi 11 et mardi 12 Janvier 2021 de 9h à 17h
- Maison de la vie associative, Rue du 8 mai à Laxou (54520)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Le cerveau à la lueur des neurosciences affectives et sociales (en ligne)



Objectifs

- Découvrir les dernières connaissances en neurosciences affectives et sociales
- Comprendre & accompagner les émotions des enfants
- Développer des outils relationnels

Contenus pédagogiques

Module 1 - Le développement du cerveau

- Faisons connaissance : temps de présentations
- Zoom sur le cerveau : les différentes parties du cerveau, leurs fonctionnalités en fonction de l'âge de l'enfant.
- Le concept d'intégration
- Le rôle de l'amygdale et la gestion d'une « crise » chez l'enfant
- Les molécules du bien-être
- La mémoire & l'importance de l'hippocampe
- L'importance de choisir ses mots avec un tout petit : les deux circuits du cerveau

Module 2 - Déconstruire nos croyances

- L'immaturation cérébrale chez l'enfant : peut-on parler de mensonges, tests, manipulations et caprices?
- Les comportements problématiques : message et non provocation
- Temps d'arrêt sur les violences éducatives ordinaires et les conséquences sur le cerveau de l'enfant
- Le cas particuliers des maltraitements et les conséquences sur la construction du cerveau de l'enfant
- La plasticité cérébrale
- Intégrer les neurosciences dans sa pratique professionnelle
- Bilan de fin de formation

Modalités et supports pédagogiques

- Distanciel synchrone & asynchrone
- Pédagogie expositive, active, interrogative
- Supports vidéos
- Apprentissages interactifs et ludiques
- Rencontres vidéos avec les animateurs seul ou en petit groupe
- Quizz
- Articles

Intervenantes

- Sandra Loddo
- Stephanie Dam
- Lucille Wattraint

Coût pédagogique de la formation

- 400€ pour 14h de formation (en séance de 2h maximum)

Dates et lieu de formation

- à partir de Septembre 2020
- plateforme en ligne

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Vidéo de présentation



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com



L'observation du jeune enfant en équipe :

Un outil de travail fondamental pour répondre aux besoins du jeune enfant accueilli en collectivité.



Objectifs

- Développer l'observation du jeune enfant accueilli en collectivité
- Appréhender la méthodologie d'un projet d'observation en équipe
- Traiter individuellement et en équipe une observation
- Mettre en pratique les outils d'observation

Contenus pédagogiques

- Présentations intervenantes - stagiaires
- L'observation en question
- Étymologie, définitions, représentations et enjeux actuels de l'observation
- Observation et objectivité
- Étayages théoriques : E. Bick, D. Houzel (l'observation clinique et l'approche psychanalytique), A.M. Fontaine (l'observation-projet), P. Mauvais (l'observation en EAJE)
- Méthodologie de l'observation
- Travaux pratiques
- Reprise et approfondissement des travaux pratiques individuels en lien avec les apports théoriques
- Ancrages et étayages pratiques : Etude de situations et analyse groupale
- L'observation et le travail en équipe
- L'observation partagée avec les parents
- Outils pour la réalisation d'un guide d'observation spécifique à l'équipe et l'établissement

Modalités et supports pédagogiques

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire

Intervenantes

- Sandra Loddo
- Marie-Iris Dubois Fresney

Coût pédagogique de la formation

- 660€ pour les 2 journées de formation soit 14h
- Inscription limitée à 12 stagiaires

Dates et lieu de formation

- Lundi 7 et mardi 8 décembre 2020 de 9h à 17h
- 37 allée du forum, Boulogne - Billancourt (92100)

Pour vous inscrire
contact@akilisso.com



Analyse de la Pratique Professionnelle et Supervision



Dans le cadre du plan de formation de votre établissement, l'Analyse de la Pratique Professionnelle et la Supervision, tout comme la formation continue peuvent être prises en charge par votre OPCO (OPérateur de COmpétences) qui a pris le relais de l'OPCA (organisme paritaire collecteur agréé) depuis avril 2019.

Dans les métiers de l'humain et particulièrement dans le domaine du travail social, l'analyse de la pratique professionnelle est en plein essor. Cet espace-temps de travail indispensable et privilégié permet aux professionnels-le-s de penser leur métier, réfléchir à leur pratique, donner du sens à leurs actes.

L'analyse de la Pratique Professionnelle s'adresse aux praticiens en relations directe avec le public

L'analyse de la pratique professionnelle se situe au confluent de l'agir et de la parole du professionnel et s'organise plus que jamais autour d'une préoccupation commune : un accueil adapté à l'enfant et sa famille. Dans ce dispositif d'accompagnement qui permet à chacun d'être « acteur.rice » de sa professionnalisation, le groupe (l'équipe) à un rôle déterminant pour éclairer les pratiques professionnelles, entretenir/ permettre une dynamique de travail et favoriser l'implication de chacun.

L'analyse de la pratique permet une immersion au cœur de la complexité des relations qui unissent professionnels, parents, responsables, stagiaires et enfants afin de s'inscrire dans une distance de professionnalité nécessaire à un accueil de qualité.

Dans un cadre de confidentialité, à partir de situations empruntées à l'expérience professionnelle de chacun, il s'agira de mieux connaître et comprendre les représentations et les éléments intrinsèques qui provoquent nos agissements, nous mettent difficulté ou nous satisfont.

Ces réunions sont des temps de formations et de médiation qui favorisent la réflexivité des participants et permettent de réajuster les pratiques. Elles contribuent à une théorisation de l'action pour le professionnel, c'est-à-dire à donner du sens à ses actions en les adossant à une pédagogie commune qu'est le projet d'établissement ou projet pédagogique.

La supervision s'adresse au personnel d'encadrement des équipes et vise le développement professionnel et personnel

Dans un cadre de confidentialité et à partir de situations empruntées à sa propre expérience professionnelle, le supervisé s'appuie sur un accompagnement extérieur pour réfléchir à ses propres actions et gérer au mieux les exigences liés à la fonction d'encadrement.

La supervision a pour objectif l'amélioration des compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes, le contexte, les relations avec les bénéficiaires et l'équipe de professionnels.

Au cours de la séance, le supervisé s'interroge sur ses attitudes, ses paroles, ses perceptions, ses émotions et ses actions. Cette analyse permet la prise de distance afin de mieux gérer les situations complexes.

Coût de l'Analyse de la Pratique Professionnelle ou Supervision : 180€/ heure

Dans le cadre de la démarche qualité et par souci éthique, les intervenants en Analyse de la Pratique Professionnelle / Supervision bénéficient d'une formation initiale et de séances de Supervision afin d'accompagner en toute neutralité et objectivité leurs groupes.



Informations générales



Autres prestations étudiées sur demande

- Toutes les formations du programme inter-établissement sont toutes transposables en formation intra-muros
- Formations sur mesures
- Conférences professionnelles
- Journées d'études
- Rencontres Pédagogiques à destination des familles et professionnels
- Séminaires /Ateliers d'équipe

Validation de la formation

Chaque participant-e recevra :

- Une attestation de stage
- Une attestation validant partiellement ou totalement l'atteinte des objectifs de formation
- 3 mois après la fin du stage: un questionnaire - envoyé également à l'employeur - pour évaluer l'apport de la formation dans les pratiques professionnelles

Formations intra-muros

Toutes les formations de notre programme peuvent être dispensées au sein des établissements avec les adaptations nécessaires et propres à chaque équipe et à chaque structure. Pour ce faire, une analyse spécifique des besoins sera menée au préalable.

Plus globalement toute formation Intra Muros sera étudiée et co-construite à partir de vos besoins et demandes. Cette modalité de formation offre les avantages :

- d'un accompagnement spécifique, adapté au contexte de travail des équipes et au profil du public accueilli
- de cultiver des valeurs communes
- d'alliances professionnelles centrée sur les missions des équipes
- de développer des connaissances et une pratique réflexive adossées à une pédagogie commune
- de faire référence et donner un sens collectif au projet d'établissement

La pluralité et l'expertise de l'équipe pédagogique Akilisso permet l'élaboration de contenus de formations innovants dans des domaines tels que : Pédagogie Croisée / Périnatalité / Petite Enfance / Adolescence / Parentalité – Famille / Dépendance.s / Accompagnement des populations migrantes / Observation / Emotions et neurosciences / Inter culturalité / Marginalité et marginalisation / Management et Encadrement d'équipe / Communication et démarche relationnelle / Outils d'évaluation / Supervision / Protection de l'enfant / Innovation Sociale / Création Artistique et Musicale / Ecrits Professionnels /...

Notre démarche d'interventions à l'international nous permet de proposer une approche innovante basée sur les recherches contemporaines et une pédagogie de formation singulière.

Nos dernières formations intra muros : • Accompagnement à la fonction parentale • L'évolution de la législation de l'Enfance en danger • L'itinérance ludique • Des alliances affectives aux alliances professionnelles : le travail d'équipe • Le cerveau à la lueur des neurosciences affectives et sociales



L'équipe pédagogique d'Akilisso formations



- Les formateur-trices qui interviennent pour Akilisso Formations sont expérimentés et qualifiés. Ils.elles exercent tous une activité de terrain ce qui leur permet, avec les stagiaires en formation, de faire du lien entre le théorie et la pratique : revisiter et éclairer les pratiques à l'aide de nouvelles connaissances théoriques et donner du sens à la théorie grâce aux expériences de terrain.
- Les formateur-trices sont accompagnés dans leurs pratiques de formation, tant sur les connaissances qu'ils apportent que sur leurs techniques d'animations. Ils s'inscrivent dans une démarche de pédagogie active permettant ainsi aux stagiaires d'être acteurs de leurs formations.
- L'intérêt pour l'éducation, l'ouverture d'esprit, la partage et la dynamique de coopération rassemblent les intervenant.e.s autour de valeurs communes.
- Une petite citation pour révéler une part de ce qui les caractérise plus personnellement.

Delphine Curien

« Etre à l'écoute de nos enfants c'est aussi être à l'écoute de nos enfances »
Jacques Salomé

Sandra Loddio

« Apprendre c'est vouloir progresser, c'est être animé d'une passion, d'une soif intense de découverte »
J.Krishnamurti

Stephanie Dam

« Le langage du coeur n'est ni positif ni négatif, il est personnel »
Jesper Juul

Olivia Valtier

«On passe notre vie à se tricoter »
Boris Cyrulnik

Léa Pellarin

"Faites que le rêve dévore votre vie afin que la vie ne dévore pas votre rêve."
Antoine De St Exupéry

Formateurs francophones de l'étranger

Liban : Rita Abboud, intervenante Akilisso Formations, formations Inter Etablissements et Intra Muros.
Journées d'études et Conférences professionnelles.

Italie : Barbara Ongari Professeure de psychologie du développement à l'Université de Trento.
Référente du voyage d'étude à Trento pour la formation : les crèches attachementistes.



AKILISSO Formations

Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com



Calendrier

Formation

Dates

Lieu

Octobre

Mieux comprendre mes émotions pour accompagner celles du tout-petit

mercredi 14 et jeudi 15 octobre 2020

3, Avenue Ravel Timothé
13390 Auriol

Novembre

Conter
aux tout-petits

lundi 2 et mardi 3
novembre 2020

Maison de la vie associative
Rue du 8 mai 54520 Laxou

La motricité libre
en pratique

jeudi 26 et vendredi 27
novembre 2020

37 allée du forum, Boulogne -
Billancourt (92100)*

Découverte de la démarche
Snoezelen en petite enfance

lundi 30 novembre
et mardi 1er décembre 2020

88 200 Hadol

Décembre

L'observation du jeune enfant
en équipe

lundi 7 et mardi 8
décembre 2020

37 allée du forum, Boulogne -
Billancourt (92100)*

Janvier

L'intérêt de la "pédagogie croisée"
en établissement d'accueil du jeune enfant

lundi 11 et mardi 12
janvier 2021

Maison de la vie associative
Rue du 8 mai 54520 Laxou

Accueillir la diversité,
cultiver la différence

lundi 25 et mardi 26
janvier 2021

37 allée du forum, Boulogne -
Billancourt (92100)*

Février

Mars

Lutter contre les violences
éducatives ordinaires

lundi 8 et mardi 9
mars 2021

37 allée du forum, Boulogne -
Billancourt (92100)*

*sous réserve de modification,
restera en IDF



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 - contact@akilisso.com



Bulletin d'inscription

Afin de valider votre pré - inscription vous devez remplir le présent bulletin d'inscription (1 / personne à inscrire) et le transmettre : par voie électronique à contact@akilisso.com ou par voie postale à Akilisso Formations 19, rue des prés 54230 Chavigny.

Vous recevrez en retour notre convention de formation en double exemplaire.

En cas d'annulation de la formation en présentiel pour cas de force majeure, vous aurez le choix soit :

- de bénéficier de cette formation à une date ultérieure
- de la suivre en ligne

Gestionnaire / Employeur / Collectivité :

Interlocuteur :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Sollicite l'organisme AKILISSO Formations pour l'inscription de

Professionnel.le

Nom :

Prénom :

Fonction :

Téléphone :

Mail :

A la formation

Intitulé de la formation :

Dates :

Lieu :

L'inscription sera validée uniquement à la réception de la convention de formation signée entre
l'établissement employeur et l'organisme Akilisso Formations

Fait à

Le

Pour l'établissement

(Nom - Signature - Cachet)



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com



Bulletin d'inscription

à la formation en ligne

Afin de valider votre pré - inscription vous devez remplir le présent bulletin d'inscription et le transmettre :
par voie électronique à contact@akilisso.com ou par voie postale à Akilisso Formations 19, rue des prés
54230 Chavigny.

Vous recevrez en retour notre convention de formation en double exemplaire.

Professionnel.le ou Particulier :

Nom : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Gestionnaire / Employeur / Collectivité : _____

Interlocuteur : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

A la formation en ligne

Intitulé de la formation : Le cerveau à la lueur des neurosciences affectives et sociales

L'inscription sera validée uniquement à la réception de la convention de formation signée entre
l'établissement employeur et l'organisme Akilisso Formations

Fait à _____

Le _____

Pour l'établissement

(Nom - Signature - Cachet)



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com



Cadre réglementaire et informations générales relatives à l'organisme et aux prestations

Financement de vos formations

2020 est une années de transition car la formation professionnelle connaît des changements et des réformes en profondeur.

Votre formation peut être prise en charge dans le cadre de vos droits individuels à la formation, dans le cadre du plan de formation de votre établissement et/ou prise en charge par votre OPCO (OPérateur de Compétences) qui a pris le relais de l'OPCA (organisme paritaire collecteur agréé) depuis avril 2019.

Inscriptions

À titre exceptionnel (empêchement imprévu de l'intervenant) Akilisso formations se réserve le droit d'annuler un stage et s'engage à le reporter.

En cas d'annulation du stage (- de 5 stagiaires inscrits), le stagiaire sera averti dans un délai de trois semaines précédant le 1er jour de formation prévu.

En cas de renoncement du stagiaire au delà des 15 jours précédant le 1er jour de formation prévu, une indemnité s'élevant à la moitié du montant total de la facture due sera à acquitter.

En cas de renoncement du stagiaire moins de 15 jours précédant le 1er jour de formation prévu, la totalité de la formation sera à acquitter.

Horaires

Les formations se déroulent de 9 h à 12h et de 13h00 à 17h00.

Des aménagements horaires pour être convenus entre le formateur et le groupe, dans le strict respect de 7h de formation par journée.

Le stagiaire s'engage à émarger sa présence et recevra l'attestation de stage avec la facture adressées à l'employeur à l'issue du stage.

Indemnités

Les frais de déplacements, d'hébergement et de repas sont pris en charge par le stagiaire ou son employeur.

Informations légales

Akilisso Formations est un organisme référencé Datadock, enregistré auprès de la préfecture de Meurthe et Moselle - Région Grand Est.

N° d'activité 41 54 03120 54 - N° Siret: 538 440 348 00018

Code APE : 8559A - Formation continue d'adultes

Plus d'infos et contact

Visitez notre site : akilisso.com

Contact

contact@akilisso.com

Sandra Loddo 06 14 70 65 26



AKILISSO Formations
Organisme de formation certifié ID Data Dock 0038022
N° d'activité : 41 54 03120 54 SIRET : 538 440 348 00018
www.akilisso.com ☎ 06 14 70 65 26 – contact@akilisso.com

