

CATALOGUE DES FORMATIONS



L'ÉDUCATION EN MOUVEMENT



p1-2 [Préambule](#)

P3 [Dates des formations « Inter Etablissements »](#)

Fiches des formations

p4 [Découverte de la pédagogie croisée](#)

p5 [Que lire et comment lire aux tout petits](#)

p6 [Conter aux tout petits](#)

p7 [Découverte de la démarche Snoezelen en Petite Enfance](#)

p8 [Lutter contre les violences éducatives ordinaires](#)

p9 [Accueillir la diversité - Cultiver la différence](#)

p10 [Mieux comprendre mes émotions pour accompagner celles du tout-petit](#)

p11 [La motricité libre en pratique](#)

p12 [L'observation : Un outil de travail fondamental](#)

P13 [Analyse de la Pratique Professionnelle et Supervision](#)

p14 [L'équipe pédagogique : les formateurs et formatrices](#)

P15 [Bulletin d'inscription aux formations catalogue](#)

P16 [Informations générales relatives à l'organisme et aux prestations](#)

Les professionnels des métiers de la relation sont en demande constante de perfectionnement pratique et d'enrichissement théorique afin d'assurer avec sérénité et compétence un accompagnement de qualité du public accueilli.

Aujourd'hui, le contexte professionnel est toujours plus exigeant mais les moyens humains et financiers s'amenuisent tandis que le public est en constante évolution (composition des familles, éducation multiculturelle, problématiques émergentes de l'enfance et de l'adolescence, précarité, évolutions technologiques ...). Mobiliser de nouvelles connaissances, travailler avec d'autres professionnels et bénéficier de temps dédiés à sa propre réflexion est donc indispensable pour penser l'évolution de ses pratiques, garder l'équilibre intérieur ainsi que le cap professionnel en équipe.

Les professionnels des équipes engagées dans les métiers de l'humain sont porteurs de projets et d'actions. Ils expriment le besoin d'être accompagnés dans leurs questions, leurs réflexions et d'être davantage outillés. Ces espaces temps de rencontres, de réflexions, de partage, d'échanges et d'évolution que sont les formations sont des passerelles bénéfiques à l'équilibre de la personne dans son environnement professionnel.

Développer ses propres habiletés, mieux comprendre le public accueilli pour mieux l'accompagner: tel est l'enjeu qui anime chaque professionnel.

Ces acteurs de l'éducation et de l'intervention sociale ont besoin plus que jamais d'être soutenus dans leur responsabilité éducative par la formation professionnelle continue qui a divers objectifs :

- Faire émerger, développer et valoriser les habiletés de chaque professionnel,
- Prendre du recul, questionner et réfléchir à sa pratique professionnelle,
- Actualiser et approfondir les besoins spécifiques du public accueilli,
- S'épanouir et enrichir son environnement de travail,
- Élargir le champ de ses compétences,
- Considérer les demandes et besoins propres à chaque professionnel.

PRÉAMBULE

La richesse des formations « Inter Etablissements » émerge de la dynamique du groupe, à savoir des échanges et des partages d'expériences entre les intervenants et les participants qui sont originaires des divers établissements. Cette configuration de formation développe le réseau professionnel et ouvre à de nombreuses perspectives.

Le point fort des formations « Intra Muros » est d'élaborer un travail commun à la majorité ou à l'ensemble des professionnels d'une équipe/ d'un établissement, développant ainsi une culture commune tout en répondant aux spécificités des lieux concernés.

Les principales autres interventions d'Akilibo Formations depuis 2010:

- Séances d'Analyse et de la Pratique Professionnelle ou Supervision sur les 4 départements de Lorraine
- Animation de temps d'échanges thématiques à destination des professionnels et/ou des parents | National (métropole - Corse - DOM TOM)
- Intervention en journées d'étude | National (métropole - Corse - DOM TOM) et international
- Animation de conférences professionnelles | National (métropole - Corse - DOM TOM) et international
- Interventions sur mesure | National (métropole - Corse - DOM TOM) et international

Plus d'infos sur <http://www.akilibo.com>

Bonne lecture et à bientôt...

Année 2020

FORMATIONS « INTER ETABLISSEMENTS »

« La seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité est celle de la coopération et du partenariat » **Kofi Annan**

Décloisonner pour se rencontrer et s'enrichir mutuellement !

Ainsi, les formations du domaine Petite Enfance s'adressent à tout(e) professionnel(le) exerçant auprès de jeunes enfants : Pouponnière, Crèche, Halte Garderie, Multi Accueil, Relais Assistant(e) s Maternel(le)s, Lieu d'Accueil Enfant - Parent, Ludothèque, Centre Parental, Maisons d'Enfants à Caractère Social, Assistant(e)s Familiaux.les... sans limite géographique!

Découverte de la pédagogie croisée : 13 et 14 janvier 2020

Avec Sandra Loddo et Rita Abboud (Liban)

Que lire et comment lire aux tout petits: 10, 11 février et 2 mars 2020

Avec Juliette Sissokho

Conte aux tout petits : 30 et 31 mars 2020

Avec Léa Pellarin

La démarche Snoezelen : 09 et 10 avril 2020

Avec Floriane Herreman

Lutter contre les violences éducatives ordinaires: 14 et 15 mai 2020

Avec Sandra Loddo et Karine Fausel

Accueillir la diversité, cultiver la différence : 15 et 16 juin 2020

Avec Sandra Loddo et Justine Laurent Zambé

Mieux comprendre mes émotions, accompagner celles du tout petit : 12 et 13 octobre 2020

Avec Delphine Curien

La motricité libre en pratique : 19 et 20 novembre 2020

Avec Sandra Loddo

L'observation du jeune enfant : 7 et 8 décembre 2020

Avec Sandra Loddo et Karine Fausel

OÙ VA SE DÉROULER VOTRE FORMATION CATALOGUE ?

Les formations se déroulent en présentiel, à 10 mn de Nancy dans les locaux de « Pro Attitudes » 54710 Ludres
Toutes les informations complémentaires vous seront envoyées à la confirmation de votre inscription.
Aucun pré-requis n'est exigé. Vous n'avez qu'à remplir votre bulletin d'inscription...
nous nous chargeons du reste !



Lundi 13 et mardi 14 janvier 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 20 décembre 2019

DÉCOUVERTE DE LA "PÉDAGOGIE CROISÉE" EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Intervenantes : Sandra Loddo – Rita Abboud (Mtayleb, Liban)

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances des grands pédagogues petite enfance : Pikler, Montessori, Freinet, Steiner – Waldorf.
- Aménager un environnement propice à l'enfant qui croise ces pédagogies.
- Améliorer ses pratiques professionnelles en proposant des espaces adaptés aux besoins et aux capacités des enfants.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Qu'est-ce que l'éducation et la pédagogie en Petite Enfance?
- Le courant de l'éducation Nouvelle : un certain regard sur l'enfant
- Les notions clés des pédagogies Pikler- Lőczy, Montessori, Freinet et Reggio Emilia : observation, reconnaissance des potentialités de développement de chaque enfant, et conditions favorable à l'épanouissement de chacun
- Points de repère sur les aménagements des espaces
- Le rôle de l'adulte : soutenir les habiletés de chaque enfant accueilli en collectivité
- Le positionnement éducatif du professionnel auprès des enfants : la pédagogie dite intuitive
- Présentation de la structure innovante d'application en « pédagogie croisée » : Bébés câlins à Mtayleb au Liban par Rita Abboud, directrice
- Construire en équipe une approche de « pédagogie croisée » au sein de l'établissement

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Étude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Présentation de la structure « Bébés câlins » Mtayleb -Liban
- Pour aller plus loin: Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance et de l'enfance (de la naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

800€ pour les 2 journées de formation



Lundi 10, mardi 11 février et lundi 2 mars 2020
Formation sur 3 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 17 janvier 2020

QUE LIRE ET COMMENT LIRE AUX TOUT PETITS ?

Intervenante : Juliette Sissokho

OBJECTIFS

- Comprendre en quoi la lecture est acte fort et vitale de l'enfance
- Percevoir en quoi la construction de l'imaginaire aide l'enfant à s'inscrire avec assurance dans le réel
- Construire des relations de plaisir autour du livre
- Choisir et analyser des albums pour mieux se les approprier
- Valoriser les langues naturelles (« maternelles ») de chacun

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenante - stagiaires
- Brève histoire de la littérature jeunesse
- La construction de la pensée chez le jeune enfant
- L'émanation du langage et des langues
- Les différentes formes de livres et de supports de lectures
- Les thèmes de lectures
- Les ressources du territoire pour la mise en place de projets de lectures à voix haute
- L'analyse des albums pour pouvoir se les approprier et les choisir
- L'aménagement de l'espace, livres en libre accès ?
- Inclure les parents dans des projets de lecture

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la lecture d'albums
- Étude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Manipulation et lectures d'albums
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance et de l'enfance
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

950€ pour les 3 journées de formation



Lundi 30 et mardi 31 mars 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 14 février 2020

CONTER AUX TOUT-PETITS

Intervenante : Léa Pellarin (<http://www.leapellarin.fr>)

OBJECTIFS

- Connaître l'importance des contes et comptines dans l'éveil du jeune enfant
- Acquérir des techniques spécifiques à l'art de conter

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenante - stagiaires
- Conter aux jeunes enfants : le type de répertoires de maternelle : échanges, constitution d'un répertoire, jeux autour des comptines, jeux de doigts
- Raconter : La voix et le corps: exercices corporels et vocaux
- Captiver l'attention
- Mise en situation de « Racontée »
- Les conditions de « Racontée » (espace de narration, relation parents/enfants/conteurs, conditions d'écoute ...)
- Les différents supports de narration (objets, musique, kamishibai, origami, livres, tapis à raconter, marionnettes...): présentation, techniques, utilisations
- Mise en situation de « Racontée » (suite)

DANS VOS BAGAGES

- Un petit conte à raconter encore en chantier, ou un petit projet narratif que vous souhaitez développer (avec ou sans objet)
- Un petit tapis de gym pour l'échauffement
- Une tenue confortable
- Apporter vos histoires, jeux de doigts, comptines, chansons et bonne humeur



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance et de l'enfance
Inscription limitée à 10 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation



Jeudi 9 et vendredi 10 avril 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au vendredi 6 mars 2020

DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE SNOEZELLEN EN PETITE ENFANCE

Intervenante : Floriane Herreman

La notion Snoezelen correspond à une exploration sensorielle de détente et de plaisir. La démarche Snoezelen permet aux professionnels petite enfance une approche de l'enfant, respectueuse, qualitative et harmonieuse de son développement et de ses besoins. Cette relation, fondamentalement humaine, privilégie l'axe de communication sensoriel afin d'améliorer le bien-être et le confort de chacun, dans un espace spécifique et au quotidien.

OBJECTIFS

- Comprendre le concept Snoezelen
- Comprendre et expérimenter l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant
- Construire un espace sécurisant et sécurisé en lien avec le projet d'équipe et le projet pédagogique
- Comprendre et expérimenter le rôle de l'accompagnant du jeune enfant dans un espace Snoezelen

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenante - stagiaires
- Le concept Snoezelen
- Les 3 axes de l'accompagnement
- Avec ou sans espace Snoezelen
- Les caractéristiques d'un espace/temps Snoezelen
- L'approche Snoezelen pour jeune enfant : Les grands principes de l'approche Snoezelen
- Focus sur le développement sensoriel
- Le développement psychomoteur, affectif, relationnel, émotionnel du jeune dans l'approche Snoezelen
- Les relations et le dialogue tonique dans les espaces/temps sensoriels
- L'organisation des séances
- La participation des enfants et le rôle du professionnel

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques
- Démarche participative
- Expérimentations sensorielles
- Réflexion en équipe
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Bilan de formation



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

800€ pour les 2 journées de formation



Jeudi 14 et vendredi 15 mai 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au vendredi 10 avril 2020

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Intervenantes : Sandra Loddo et Karine Fausel

OBJECTIFS

- Bénéficier d'un espace temps pour mieux identifier les violences éducatives ordinaires qui s'immiscent dans le quotidien
- Se questionner sur les pratiques éducatives des adultes
- Comprendre les conséquences des violences éducatives ordinaires sur le développement du jeune enfant
- S'inscrire activement dans la prévention et la sensibilisation contre les violences éducatives ordinaires

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Violences éducatives ordinaires : de quoi parle-t-on?
- En quoi la société et la communauté éducative encouragent encore les violences éducatives ordinaires?
- Prendre conscience et interroger son propre rapport aux violences éducatives ordinaires
- Comprendre pour ne plus pratiquer ou permettre les violences éducatives ordinaires
- Les conséquences identifiées sur la santé physique et psychique du jeune enfant
- La nécessité d'agir dès la prime enfance
- Les outils de sensibilisations existants : Stop aux violences éducatives ordinaires
- Co-réalisation d'actions de sensibilisation auprès des public accueilli
- Perspectives et évolutions des pratiques éducatives des adultes

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques et de témoignages
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Présentation d'outils et d'actions de prévention
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance (Naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation



Lund 15 et mardi 16 juin 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au vendredi 16 mai 2020

ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ - CULTIVER LA DIFFÉRENCE

Intervenantes : Sandra Loddo et Justine Laurent Zamblé

OBJECTIFS

- Identifier comment s'exprime le besoin d'appartenance chez le jeune enfant, chez l'adulte
- Prendre en compte la singularité de chaque enfant, chaque parent, chaque collègue
- Revisiter les pratiques autour de l'accueil de la diversité
- S'inscrire dans la co-construction des diverses formes d'accueil comme outil d'intégration

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenantes - stagiaires
- Les notions de diversité culturelle et de différences dans le champ de la Petite Enfance et de la Parentalité
- Clichés, stéréotypes, représentations, étiquettes, jugements, tabous : Possible d'en sortir ?
- Prévention de l'exclusion sociale: Comment cultiver la diversité contribue à l'inclusion sociale?
- Cultiver la diversité : levier à la prévention précoce
- Les postures qui contribuent à la construction identitaire et de l'image positive de soi
- Les parcours individuels à l'épreuve des attentes collectives
- La question particulière du handicap
- Les actions concrètes à développer - envisager sur le terrain
- Présentation d'actions: Associations Le Furet et Agir pour la Petite Enfance

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques et de témoignages
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et bibliographie/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance (Naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation



Lundi 12 et mardi 13 octobre 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 18 septembre 2020

MIEUX COMPRENDRE MES ÉMOTIONS POUR ACCOMPAGNER CELLES DU TOUT-PETIT

Intervenante : Delphine CURIEN

OBJECTIFS

- Développer des compétences émotionnelles pour identifier et comprendre ses propres émotions.
- Adapter ses pratiques pour accompagner et favoriser l'expression des émotions de l'enfant.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenante - stagiaires
- Qu'est-ce qu'une émotion ?
 - Identifier et comprendre les émotions universelles
 - Définitions, cycle émotionnel, émotions et cerveau
- Mes émotions et moi
 - Prendre conscience de l'impact de ses émotions dans sa pratique professionnelle
 - Comprendre ses propres émotions pour accompagner celles de l'enfant
 - Emotions réactionnelles et parasites, l'intelligence émotionnelle selon Claude Steiner
- Les émotions chez l'enfant
 - La maturité cérébrale de l'enfant, l'éducation émotionnelle
 - Apports des neurosciences selon Catherine Gueguen et Isabelle Filliozat
- Les outils et l'accompagnement
- Favoriser l'expression des émotions des enfants, les accompagner de façon adaptée
 - Communiquer autour et avec les émotions
 - Communication non violente, messages je, verbalisation

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Étude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance (Naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation



Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 16 octobre 2020

LA MOTRICITÉ LIBRE EN PRATIQUE

Intervenantes : Sandra Loddo et Karine Fausel

OBJECTIFS

- Reconnaître l'importance de la liberté motrice dans le développement du jeune enfant
- Revisiter les pratiques professionnelles pour soutenir l'enfant dans ses acquisitions naturelles
- Penser en équipe un environnement matériel et humain propice à la liberté et aux initiatives motrices du jeune enfant

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenante - stagiaires
- Qu'est-ce que la motricité libre pour un jeune enfant accueilli en collectivité ?
- L'importance de la motricité libre dans le développement du jeune enfant
- Les références en motricité libre : la pédiatre Hongroise E. Pikler et les travaux de l'institut Pikler Lóczy
- Quand la motricité libre du jeune enfant n'est pas respectée par l'adulte : aspects et conséquences
- Favoriser la motricité libre au quotidien: pendant les temps de jeux: oui! mais pas seulement!
- En pratique : l'expérience de la « Bougeothèque »
- Favoriser la motricité libre du jeune enfant en équipe et avec les parents

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Etude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance (Naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation



Lundi 7 et mardi 8 décembre 2020

Formation sur 2 journées en présentiel – Inscriptions jusqu'au 6 novembre 2020

L'OBSERVATION : UN OUTIL DE TRAVAIL FONDAMENTAL POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DU JEUNE ENFANT ACCUEILLI EN COLLECTIVITÉ

Intervenantes : Sandra Loddo et Karine Fausel

OBJECTIFS

- Développer l'observation du jeune enfant accueilli en collectivité
- Appréhender la méthodologie d'un projet d'observation en équipe
- Traiter individuellement et en équipe une observation
- Mettre en pratique les outils d'observation

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Présentations intervenantes - stagiaires
- L'observation en question
- Étymologie, définitions, représentations et enjeux actuels de l'observation
- Observation et objectivité
- Étayages théoriques : E. Bick, D. Houzel (l'observation clinique et l'approche psychanalytique), A.M. Fontaine (l'observation-projet), P. Mauvais (l'observation en EAJE)
- Méthodologie de l'observation
- Travaux pratiques
- Reprise et approfondissement des travaux pratiques individuels en lien avec les apports théoriques
- Ancrages et étayages pratiques : Étude de situations et analyse groupale
- L'observation et le travail en équipe
- L'observation partagée avec les parents
- Outils pour la réalisation d'un guide d'observation spécifique à l'équipe et l'établissement

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : PÉDAGOGIE ACTIVE

- Apports théoriques articulés à la pratique
- Étude de situations pratiques
- Échanges autour des questions et expériences des participants
- Travail de réflexion collective sur extraits vidéo et photographies
- Bilan de formation
- Pour aller plus loin...
- Dossier support et biblio/sitographie remis à chaque stagiaire



Public concerné :

Professionnels de la Petite Enfance
et de l'enfance (Naissance à 6 ans)
Inscription limitée à 12 stagiaires

Coût pédagogique :

700€ pour les 2 journées de formation

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET SUPERVISION

Coût de l'Analyse de la Pratique Professionnelle ou Supervision : 180€/ heure

Dans le cadre du plan de formation de votre établissement, l'Analyse de la Pratique Professionnelle et la Supervision, tout comme la formation continue peuvent être prises en charge par votre OPCO (OPérateur de COmpétences) qui a pris le relais de l'OPCA (organisme paritaire collecteur agréé) depuis avril 2019.

Dans les métiers de l'humain et particulièrement dans le domaine du travail social, l'analyse de la pratique professionnelle est en plein essor. Cet espace-temps de travail indispensable et privilégié permet aux professionnels de penser leur métier, réfléchir à leur pratique, donner du sens à leurs actes.

L'analyse de la Pratique Professionnelle s'adresse aux praticiens en relations directe avec le public

L'analyse de la pratique professionnelle se situe au confluent de l'agir et de la parole du professionnel et s'organise plus que jamais autour d'une préoccupation commune : un accueil adapté à l'enfant et sa famille. Dans ce dispositif d'accompagnement qui permet à chacun d'être « acteur » de sa professionnalisation, le groupe (l'équipe) à un rôle déterminant pour éclairer les pratiques professionnelles, entretenir/ permettre une dynamique de travail et favoriser l'implication de chacun.

L'analyse de la pratique permet une immersion au cœur de la complexité des relations qui unissent professionnels, parents, responsables, stagiaires et enfants afin de s'inscrire dans une distance de professionnalité nécessaire à un accueil de qualité.

Dans un cadre de confidentialité, à partir de situations empruntées à l'expérience professionnelle de chacun, il s'agira de mieux connaître et comprendre les représentations et les éléments intrinsèques qui provoquent nos agissements, nous mettent difficulté ou nous satisfont.

Ces réunions sont des temps de formations et de médiation qui favorisent la réflexivité des participants et permettent de réajuster les pratiques. Elles contribuent à une théorisation de l'action pour le professionnel, c'est-à-dire à donner du sens à ses actions en les adossant à une pédagogie commune qu'est le projet d'établissement ou projet pédagogique.

La supervision s'adresse au personnel d'encadrement des équipes et vise le développement professionnel et personnel.

Dans un cadre de confidentialité et à partir de situations empruntées à sa propre expérience professionnelle, le supervisé s'appuie sur un accompagnement extérieur pour réfléchir à ses propres actions et gérer au mieux les exigences liés à la fonction d'encadrement.

La supervision a pour objectif l'amélioration des compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes, le contexte, les relations avec les bénéficiaires et l'équipe de professionnels.

Au cours de la séance, le supervisé s'interroge sur ses attitudes, ses paroles, ses perceptions, ses émotions et ses actions. Cette analyse permet la prise de distance afin de mieux gérer les situations complexes.

Dans le cadre de la démarche qualité et par souci éthique, les intervenants en Analyse de la Pratique Professionnelle / Supervision bénéficient d'une formation initiale et de séances de Supervision afin d'accompagner en toute neutralité et objectivité leurs groupes.

Autres prestations étudiées sur demande:

- Formations sur mesures
- Conférences professionnelles
- Journées d'études
- Rencontres Pédagogiques à destination des familles et professionnels
- Séminaires /Ateliers d'équipe

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE D'AKILISSO FORMATIONS

Les formateurs qui interviennent pour Akilisso Formations sont expérimentés et qualifiés. Ils exercent tous une activité de terrain ce qui leur permet, avec les stagiaires en formation, de faire du lien entre le théorie et la pratique: revisiter et éclairer les pratiques à l'aide de nouvelles connaissances théoriques et donner du sens à la théorie grâce aux expériences de terrain.

Les formateurs sont accompagnés dans leurs pratiques de formation, tant sur les connaissances qu'ils apportent que sur leurs techniques d'animations. Ils s'inscrivent dans une démarche de pédagogie active permettant ainsi aux stagiaires d'être acteurs de leurs formations.

L'intérêt pour l'éducation, l'ouverture d'esprit, la partage et la dynamique de coopération rassemblent les intervenants autour de valeurs communes.

Une petite citation pour révéler une part de ce qui les caractérise plus personnellement.

Delphine Curien

« Etre à l'écoute de nos enfants c'est aussi être à l'écoute de nos enfances. » Jacques Salomé

Karine Fausel

« Chacun a la responsabilité morale de désobéir aux lois injustes. » Martin Luther King

Justine Laurent Zamblé

« Le commencement est beaucoup plus que la moitié de l'objectif. » Aristote

Sandra Loddo

*« Apprendre c'est vouloir progresser, c'est être animé d'une passion, d'une soif intense de découverte. »
J.Krishnamurti*

Juliette Sissokho

« On sait quelle histoire on raconte à l'enfant mais on ne sait pas quelle histoire il se raconte. » Jeanne Ashbé

PLACE AUX ARTISTES ...FORMATRICES

Aïsatte Ba, Intervenante Akilisso Formations, formations Intra Muros et Séminaires d'équipes.

« Faire tomber les barrières mentales et les peurs, semer des graines de bonne humeur, stimuler l'esprit de solidarité. Œuvrer! Œuvrer ...! » Aïsatte Ba

Léa Pellarin

« Faites que le rêve dévore votre vie afin que la vie ne dévore pas votre rêve. » Antoine De St Exupéry

FORMATEURS FRANCOPHONES DE L'ÉTRANGER

Liban: Rita Abboud, intervenante Akilisso Formations, formations Inter Etablissements et Intra Muros. Journées d'études et Conférences professionnelles.

Italie: Sara Padovani, intervenante Akilisso Formations, formations Intra Muros. Journées d'études et Conférences professionnelles.

GESTIONNAIRE/EMPLOYEUR/COLLECTIVITÉ :

.....

INTERLOCUTEUR :

ADRESSE :

TEL : MAIL :

Sollicite l'organisme AKILISSO Formations pour l'inscription du/de la professionnel(le)

NOM: PRÉNOM:

FONCTION :

E-MAIL :

Concernant la formation (Inscrire l'intitulé de la formation)

.....

.....

Afin de valider votre pré - inscription vous devez remplir le présent bulletin d'inscription et le transmettre :

- par voie électronique à sandra.loddo@akilisso.com
- par voie postale à Akilisso Formations 19, rue des prés 54230 Chavigny.

Vous recevrez en retour notre convention de formation en double exemplaire.

L'inscription sera validée uniquement à la réception de la convention de formation signée entre l'établissement employeur et l'organisme Akilisso Formations

Fait à Le

Pour l'établissement

(Nom - Signature - Cachet)

Avez-vous pris connaissance du cadre réglementaire et des infos générales ?

CADRE RÉGLEMENTAIRE ET INFORMATIONS GÉNÉRALES RELATIVES À L'ORGANISME ET AUX PRESTATIONS

FINANCEMENT DE VOS FORMATIONS

2019 et 2020 sont des années de transition car la formation professionnelle connaît des changements et des réformes en profondeur.

Votre formation peut être prise en charge dans le cadre de vos droits individuels à la formation, dans le cadre du plan de formation de votre établissement et/ou prise en charge par votre OPCO (OPérateur de COmpétences) qui a pris le relais de l'OPCA (organisme paritaire collecteur agréé) depuis avril 2019.

INSCRIPTIONS

À titre exceptionnel (empêchement imprévu de l'intervenant) Akilisso formations se réserve le droit d'annuler un stage et s'engage à le reporter.

En cas d'annulation du stage (- de 5 stagiaires inscrits), le stagiaire sera averti dans un délai de trois semaines précédant le 1er jour de formation prévu.

En cas de renoncement du stagiaire au delà des 15 jours précédant le 1er jour de formation prévu, une indemnité s'élevant à la moitié du montant total de la facture due sera à acquitter.

En cas de renoncement du stagiaire moins de 15 jours précédant le 1er jour de formation prévu, la totalité de la formation sera à acquitter.

HORAIRES

Les formations se déroulent de 9 h à 12h et de 13h30 à 16h30.

Des aménagements horaires pour être convenus entre le formateur et le groupe, dans le strict respect de 6h de formation par journée.

Le stagiaire s'engage à émarger sa présence et recevra l'attestation de stage avec la facture adressées à l'employeur à l'issue du stage.

INDEMNITÉS

Les frais de déplacements, d'hébergement et de repas sont pris en charge par le stagiaire ou son employeur.

Informations légales

Akilisso Formations est un organisme référencé Datadock, enregistré auprès de la préfecture de Meurthe et Moselle - Région Grand Est.

N° d'activité 41 54 03120 54 - N° Siret: 538 440 348 00018

Code APE : 8559A - Formation continue d'adultes

Plus d'infos et contact

Visitez notre site www.akilisso.com
sandra.loddo@akilisso.com

Sandra Loddo

06 14 70 65 26